

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z Biznesu i Zarządzania
w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni
obowiązujące od dnia 01.09.2025 r.

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Na ocenę dopuszczającą:

a) bieżącą; uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela
- zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela
- rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty
- wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia
- uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

2. Na ocenę dostateczną:

a) bieżącą; uczeń:

- rozumie polecenia i instrukcje
- zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie
- rozumie omawiane zagadnienia
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania
- umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

3. Na ocenę dobrą:

a) bieżącą; uczeń:

- rozumie polecenia i instrukcje
- zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować w sposób logiczny i spójny rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i umie je wyjaśnić innym osobom
- potrafi formułować wnioski
- uczestniczy w dyskusjach przedstawiając merytoryczne argumenty

- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania
- umie poprawnie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce
- wykazuje zainteresowanie problematyką ekonomiczną

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

4. Na ocenę bardzo dobrą:

a) ocenę bieżącą; uczeń:

- posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania biznesu i zarządzania
- wykazuje zainteresowanie zjawiskami ekonomicznymi
- planuje swoją drogę edukacyjną i karierę zawodową
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować i przetwarzać
- właściwie interpretuje zjawiska gospodarcze
- potrafi w sposób twórczy/kreatywny rozwiązywać problemy
- efektywnie kieruje pracą zespołu podczas zadań na lekcji

b) ocenę śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

5. Na ocenę celującą.

a) bieżącą, uczeń:

- wykazuje szczególne zainteresowanie gospodarką i ekonomią, monitoruje i analizuje zachodzące zjawiska
- posiada bogate wiadomości i umiejętności z zakresu wszystkich treści nauczania biznesu i zarządzania,
- łączy wiadomości i umie zastosować w każdej sytuacji, przekazuje ją innym uczniom
- uczestniczy w konkursach pozaszkolnych lub olimpiadach z zakresu przedsiębiorczości, ekonomii, prawa, zarządzania i uzyskuje wyróżniające wyniki
- podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań znacznie wykraczających poza program

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych