

Wymagania
z edukacji obywatelskiej
w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni
obowiązujący od dnia 01.09.2025 r.

1. Cele oceniania:

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu wiedzy i umiejętności oraz postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności ujętych w wymaganiach ogólnych i treściach szczegółowych podstawy programowej;
- b) motywowanie ucznia do nauki;
- c) informowanie uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o postępach w nauce, trudnościach i uzdolnieniach ucznia/dziecka;
- d) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

3. Przedmiotem oceny jest:

- poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu treści ogólnych i szczegółowych ujętych w podstawie programowej z przedmiotu edukacja obywatelska;
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

4. Zasady sprawdzania i oceniania postępów edukacyjnych uczniów:

- ogólne dla wszystkich przedmiotów zostały zapisane w Statucie Liceum;
- uczeń/uczenica, który/a otrzymał/a śródroczną ocenę niedostateczną może przystąpić do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- uczeń/uczenica ma prawo dwa razy w danym półroczu roku szkolnego przy 2h lekcyjnych w tygodniu) i jeden raz w danym półroczu przy 1h godzinie zajęć tygodniowo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi); uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji; wyjątek stanowią sytuacje losowe;
- uczeń/uczenica jest informowany/a o każdej ocenie i konsekwencjach z niej wynikających;
- na lekcji jest oceniana aktywność ucznia/uczenicy; przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, itp.;
- uczeń/uczenica jest zobowiązany/a do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (forma dowolna, uzgodniona z nauczycielem, w wyjątkowych przypadkach może to być forma elektroniczna);
- ocenę podlega stopień opanowania wiedzy i umiejętności ucznia/uczenicy, a nie uczeń/uczenica;
- sytuacje losowe uczniów/uczenic są rozwiązywane na bieżąco zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym i Statutem Liceum.

5. Wymagania na poszczególne oceny:

Na ocenę dopuszczającą

- **bieżącą - uczeń/uczenica** – osiągnął/a stopień wiedzy i umiejętności ucznia/uczenicy z treści, z których jest sprawdzana wiedza i umiejętności w granicach skali % określonej dla tej oceny w Statucie Liceum;
- **śródroczna i roczna** wynika z ocen cząstkowych

Na ocenę dostateczną

- **bieżącą uczeń/uczenica:**

- osiągnął/osiągnęła stopień wiedzy i umiejętności ucznia/uczenicy z treści, z których jest sprawdzana wiedza i umiejętności w granicach skali % określonej dla tej oceny w Statucie Liceum;

- podejmuje próbę analizowania źródeł;
- podejmuje próby wyjaśniania problemu;
- podejmuje próby wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce;
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia;
- współpracuje w grupie zadaniowej;
- wykonuje zadane prace;

- **śródroczna i roczna** – wynika z ocen cząstkowych

Na ocenę dobrą

- **bieżącą uczeń/uczenica:**

- osiągnął/osiągnęła stopień wiedzy i umiejętności ucznia/uczenicy z treści, z których jest sprawdzana wiedza i umiejętności jest w granicach skali % określonej dla tej oceny w Statucie Liceum;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- pozyskuje informacje z różnych źródeł;
- dokonuje analizy źródeł;
- potrafi wyjaśnić problem, zagadnienie, itp.;
- posługuje się przykładami z różnych dziedzin;
- podejmuje próbę argumentacji, analizy, porównania, oceny;
- wykonuje sumiennie zadane prace;

- **śródroczną i roczną** – wynika z ocen cząstkowych;

Na ocenę bardzo dobrą

- **bieżącą uczeń/uczenica:**

- osiągnął/a stopień wiedzy i umiejętności ucznia/uczenicy z treści, z których jest sprawdzana wiedza i umiejętności jest w granicach skali % określonej dla tej oceny w Statucie Liceum;
- wykazuje zainteresowanie wydarzeniami politycznymi, społecznymi i ekonomicznymi;
- posiada informacji z różnych źródeł, dokonuje ich selekcji i interpretacji oraz poddaje krytycznej analizie;
- porównuje fakty i wydarzenia w sposób interdyscyplinarny;
- potrafi argumentować, analizować, porównywać, wskazać przyczyny i skutki, potrafi dokonać oceny;
- wykonuje sumiennie wszystkie zadane prace;

- **ocenę śródroczną i roczną** – wynika z ocen cząstkowych;

Na ocenę celującą

- **bieżącą uczeń/uczenica:**

- osiągnął/a stopień wiedzy i umiejętności ucznia/uczenicy z treści,

z których jest sprawdzana wiedza i umiejętności w granicach skali % określonej dla tej oceny w Statucie Liceum;

- zna fakty, wydarzenia, zjawiska, postacie, pojęcia i daty, które pozwalają na samodzielne ocenianie procesów i postaci omawianych na zajęciach;
- samodzielnie poszukuje informacji z różnych źródeł, dokonuje ich selekcji i interpretacji oraz krytycznej analizie;
- porównuje fakty i wydarzenia w sposób interdyscyplinarny;
- jest bardzo aktywny/a na zajęciach;
- wykonuje bardzo sumienne wszystkie zadania/prace zalecone przez nauczyciela;
- na podstawie zdobytej wiedzy podejmuje się rozwiązywania problemów;
- stawia tezy i je uzasadnia;
- wyciąga wnioski;
- uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych;

- **śródroczna i roczna** – wynika z ocen częściowych