

Wymagania Edukacyjne
z wiedzy o społeczeństwie
w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni
obowiązujące od dnia 01.09.2025 r.

1. Przedmiotem oceny są:

a) wiadomości z zakresu:

prawidłowości życia społeczno-kulturowego oraz procesy społeczne, w tym etniczne we współczesnym świecie; analizuje różnorodne postawy i zachowania społeczno-polityczne oraz działania w ramach społeczeństwa obywatelskiego; przedstawia różne formy rywalizacji o władzę państwową, jej sprawowania oraz kontroli; wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe w życiu społeczno-politycznym; wyjaśnia i analizuje funkcjonowanie polskiego systemu prawnego; charakteryzuje kwestię praw człowieka i ich międzynarodowej ochrony; analizuje współczesny ład międzynarodowy i wyjaśnia rolę różnych podmiotów zaangażowanych w jego stabilność lub zmianę w jego funkcjonowaniu; wykorzystuje swą wiedzę do rozumienia zjawisk społeczno-politycznych, także w perspektywie globalnej i ze wskazaniem na globalne współzależności,

b) wykorzystanie i tworzenie informacji:

pozyskuje i wykorzystuje informacje na temat życia społeczno-kulturowego i politycznego, krytycznie je analizuje, samodzielnie wyciąga wnioski i formułuje opinie; wykazuje się umiejętnością czytania ze zrozumieniem tekstów publicystycznych, a także wybranych tekstów z zakresu nauk społecznych; potrafi przedstawiać i uzasadniać poglądy odmienne od własnych; wykorzystuje informacje do tworzenia własnej złożonej wypowiedzi oraz rozważania różnych rozwiązań w obszarze społeczno-politycznym, c) rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów:

rozwija w sobie postawy obywatelskie i postawy ciekawości świata oraz samodzielność poznawczą; analizuje i wyjaśnia złożone problemy społeczne, polityczne i wyzwania globalne oraz szuka ich rozwiązań i diagnozuje możliwość własnego wpływu na ich rozwiązanie; dostrzega perspektywy różnych uczestników życia publicznego; poddaje krytycznej analizie własne opinie; rozpoznaje przypadki łamania praw człowieka i łamania prawa oraz wybiera odpowiednie mechanizmy dochodzenia tych praw; formułuje hipotezy dotyczące ważnych problemów społecznych; dyskutuje i bierze udział w debatach z poszanowaniem godności innych ich uczestników; tworzy strategię argumentowania i przedstawia swoje stanowisko na forum publicznym, szanując odmienne poglądy; współpracuje w grupie, z uwzględnieniem podziału zadań oraz norm i wartości obowiązujących w życiu społecznym; współorganizuje działania o charakterze obywatelskim, zgodne z normami i wartościami demokratycznego państwa prawa; korzysta z procedur i możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego, w tym instytucje prawne – sporządza pisma do organów władz,

d) postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

2. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) prace klasowe - przeprowadzane z więcej niż jednego działu;
- b) sprawdziany/testy – przeprowadzane po zakończeniu danego działu;
- c) testy diagnostyczne – z więcej niż jednego działu;
- d) kartkówki obejmują maksymalnie trzy jednostki lekcyjne – kartkówki nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią;
- e) odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
- f) zaangażowanie w proces nauczania (aktywność ucznia),

- g) wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem przedmiotu, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi,
- h) ćwiczenia dodatkowe,
- i) korzystanie z różnych źródeł informacji,
- j) prace domowe;
- k) formy pracy twórczej na lekcji, np. rozwiązywanie problemu stawianego przez nauczyciela, przygotowanie prezentacji, itp.,
- l) formy pracy twórczej w domu: projekty, prezentacje, plansze, tablice, referaty, itp.;
- m) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- n) inne wynikające z sytuacji bieżącej.

3. Wymagania na poszczególne oceny:

3.1 Na ocenę dopuszczającą

a) bieżącą; uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- pamięta podstawowe wiadomości z danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.,
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań,

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen bieżących

3.2 Na ocenę dostateczną

a) bieżącą; uczeń:

- rozumie polecenia i instrukcje,
- formułuje schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- próbuje wyjaśniać omawiane zagadnienia,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,
- potrafi częściowo wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- współpracuje w grupie zadaniowej

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen bieżących

3.3 Na ocenę dobrą

a) bieżącą; uczeń:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- prawidłowo wyjaśnia terminy i pojęcia,
- logicznie prezentuje zdobytą wiedzę,
- posługuje się przykładami z różnych dziedzin,

- wskazuje procesy, tendencje i formułuje wnioski,
- argumentuje, ocenia i analizuje wydarzenia w dyskusji,
- interpretuje wykresy, tabele, diagramy i formułuje wnioski,
- analizuje i porównuje najważniejsze wydarzenia,

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen bieżących

3.4 Na ocenę bardzo dobrą

a) ocenę bieżącą; uczeń: wykazuje zainteresowanie wydarzeniami politycznymi, społecznymi i ekonomicznymi,

- samodzielnie poszukuje informacji i dokonuje ich selekcji i interpretuje, zna fakty, wydarzenia, zjawiska, postacie, pojęcia i daty pozwalające na zrozumienie wszystkich relacji, zjawisk i procesów omawianych na lekcji,
- potrafi opisać różne aspekty polityczne, społeczne i ekonomiczne,
- porównuje fakty i wydarzenia w sposób interdyscyplinarny,
- krytycznie analizuje źródła informacji,

b) ocenę śródroczną i roczną – wynika z ocen bieżących

3.5 Na ocenę celującą.

a) bieżącą, uczeń: zna fakty, wydarzenia, zjawiska, postacie, pojęcia i daty, które pozwalają na samodzielne ocenianie procesów i postaci, argumentowanie i wnioskowanie,

- uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
- podejmuje się dodatkowych ćwiczeń i zadań,
- na podstawie zdobytej wiedzy podejmuje się rozwiązywania problemów z podstawy programowej, proponuje rozwiązania wykraczające poza program,
- samodzielnie analizuje dokumenty, tworzy pisma urzędowe,
- porównuje i stawia tezy,

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen bieżących oraz z zapisów w Statucie Liceum (dotyczy laureatów i finalistów olimpiad i konkursów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym, międzynarodowym).