

Wymagania Edukacyjne
Z BIOLOGII
w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni
obowiązujące od dnia 01.09.2025 r.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- posiada niezbędną wiedzę umożliwiającą dalsze kształcenie;
- potrafi przedstawić podstawowe fakty i procesy z zakresu biologii posługując się podstawowymi terminami biologicznymi, ale nie dokonuje ich analizy, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela;
- potrafi wykorzystać dane z podstawowych źródeł informacji biologicznej (rysunek, diagram, tekst źródłowy, schemat, model biologiczny, wykres, tabela, dane statystyczne);
- dostrzega podstawowe procesy i zjawiska biologiczne, fizjologiczne, przyrodnicze, środowiskowe i potrafi je wyjaśnić w sposób ogólny;
- nie wykazuje umiejętności uogólniania, wnioskowania;
- popełnia istotnie błędy w posługiwaniu się terminologią biologiczną.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą;
- zna podstawowe fakty dot. procesów i zjawisk z zakresu biologii, potrafi je zasadniczo interpretować i dobierać odpowiednie przykłady przy znacznym ukierunkowaniu nauczyciela;
- posługuje się terminologią zakresu biologii;
- poprawnie interpretuje informacje ze schematów, rysunków, diagramów modeli biologicznych i innych materiałów źródłowych;
- potrafi w sposób ogólny wyjaśnić zjawiska i procesy biologiczne na różnych poziomach;
- potrafi zlokalizować elementy strukturalne na różnych poziomach układów biologicznych w oparciu o modele i w naturze;
- wykazuje trudności w umiejętności uogólniania i wnioskowania.

Na ocenę dobrą uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną;
- przedstawia zjawiska i procesy z zakresu biologii stosując bogatą i poprawną terminologię przedmiotową
- postrzega procesy zachodzące na różnych poziomach układów biologicznych – analizuje ich przyczyny, przebieg i skutki;
- odczytuje i interpretuje informacje uzyskane z różnych źródeł;
- samodzielnie analizuje procesy biologiczne na różnych poziomach organizacji;

- analizuje współzależności pomiędzy poszczególnymi strukturami na różnych poziomach układów biologicznych,
- podejmuje próby samodzielnego formułowania wniosków, uogólnień i prawidłowości;
- posiada dobrą orientację we wszystkich działach biologii zawartych w podstawie programowej,
- potrafi w sposób szczegółowy wyjaśnić zjawiska i procesy biologiczne, które dostrzega na różnych poziomach układów biologicznych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą;
- swobodnie analizuje i interpretuje zjawiska, fakty i pojęcia, posługując się bogatą i poprawną terminologią biologiczną;
- potrafi wykazać związki przyczynowo – skutkowe na różnych poziomach funkcjonowania układów biologicznych;
- posiada umiejętność analizowania, oceniania, prognozowania i wnioskowania
- samodzielnie przedstawia wiadomości przedmiotowe zawarte w podstawie programowej
- odczytuje, interpretuje i przetwarza informacje uzyskane z różnorodnych źródeł;
- dostrzega problemy biologiczne i środowiskowe w skali lokalnej i globalnej oraz podaje typowe sposoby ich rozwiązania.

Na ocenę celującą uczeń:

- w całości opanował wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej
- w odpowiedziach odwołuje się do kontekstów interdyscyplinarnych – chemia, fizyka, geografia, matematyka;
- podaj oryginalne, twórcze propozycje rozwiązywania problemów lokalnych i globalnych z zakresy biologii, ekologii oraz ochrony środowiska przyrodniczego;
- śledzi, rozumie problematykę osiągnięć współczesnej biologii, ochrony środowiska, medycyny, dostrzega ich interdyscyplinarny charakter;
- dostrzega problemy biologiczne współczesnych osiągnięć z zakresu biologii i medycyny.