

Wymagania edukacyjne z chemii

w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni

od 01.09.2025 r.

1. Podstawa prawna opracowania Wymagań Edukacyjnych:

Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni

2. Cele oceniania

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu wiedzy i umiejętności oraz postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności ujętych w wymaganiach ogólnych i treściach podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych - co umie i potrafi oraz o ewentualnych brakach lub problemach w edukacji oraz o postępach w ich pokonywaniu,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomaganie uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach w nauce, trudnościach i/lub uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem,

3. Przedmiotem oceny są:

- a) wiadomości – uczeń rozumie podstawowe pojęcia, prawa i zjawiska chemiczne, opisuje właściwości najważniejszych pierwiastków i ich związków chemicznych, dostrzega zależności pomiędzy budową substancji a jej właściwościami fizycznymi i chemicznymi, stawia hipotezy dotyczące wyjaśniania problemów chemicznych i planuje eksperymenty dla ich weryfikacji, na ich podstawie samodzielnie formułuje i uzasadnia opinie i sądy
- b) umiejętności – uczeń korzysta z chemicznych tekstów źródłowych, biegle wykorzystuje nowoczesne technologie informatyczne do pozyskiwania, przetwarzania, tworzenia i prezentowania informacji. Krytycznie odnosi się do pozyskiwanych informacji. Uczeń bezpiecznie posługuje się sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi, projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne.
- c) zaangażowanie w proces nauczania

4. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i nie jest średnią ważoną,
- b) ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie poszczególnych ocen:

5. Kryteria oceniania:

a) Na ocenę dopuszczającą:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenie chemiczne
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się
- posiada zeszyt lekcyjny (lub narzędzie elektroniczne do prowadzenia notatki) i wykonuje w nim notatki
- posiada frekwencję pozwalającą na klasyfikację z przedmiotu

b) Na ocenę dostateczną:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- Potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z podstawowych źródeł wiedzy
- Z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne Potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym

c) Na ocenę dobrą:

- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela
- Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji
- Potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia
- Rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych
- Jest aktywny w czasie lekcji

d) Na ocenę bardzo dobrą

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem
- Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł oraz sam dociera do innych źródeł wiadomości
- Potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne • Potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych
- Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji
- Bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętnością związanych z chemią
- Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo –skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów

e) Na ocenę celującą

- Opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu bardzo wysokim

- Doskonale posługuje się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań trudnych, problematycznych, wymagających zastosowania nietypowych schematów i syntetycznego myślenia
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych
- Proponuje rozwiązania nietypowe
- Umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk
- Potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii
- Potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej szczebla wyższego niż szkolny.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zostały określone Statucie.