

Wymagania edukacyjne z fizyki
w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza
we Wrześni od 01.09.2025 r.

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni

2. Cele oceniania:

- a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- a) pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego zdolności i zainteresowań,
- b) uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- c) wdrożenie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- d) ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
- e) korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciela,
- f) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach w nauce, trudnościach i/lub uzdolnieniach dziecka,
- g) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem,

3. Przedmiotem oceny są:

- a) wiedza
- b) umiejętności (np. rozwiązywanie zadań fizycznych)
- c) aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie, wkład w pracę)
- d) prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, referat, prezentacja multimedialna, przygotowany materiał do nowej lekcji)

4. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i nie jest średnią ważoną,
- b) ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie poszczególnych ocen:

5. Kryteria oceniania:

a) Na ocenę dopuszczającą:

- przyswoił treści konieczne,
- ma braki w wiedzy, ale odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ma problemy z aktywnym włączaniem się podczas pracy w grupach, ale bierze w niej udział,
- definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,
- posiada duże trudności w rozwiązywaniu typowych zadaniach i problemów;
- w chaotyczny sposób operuje wiedzą;
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem

b) Na ocenę dostateczną:

- posiada przeciętny zasób wiedzy,
- ma luki w wiadomościach;
- nie pracuje samodzielnie;
- posiada wiedzę tylko częściowo uporządkowaną
- nie w pełni samodzielnie i nie zawsze poprawnie rozwiązuje typowe zadania i problemy;
- nie w pełni przygotowuje się do udziału w lekcji;
- wykazuje brak wyraźnego zainteresowania przedmiotem

c) Na ocenę dobrą:

- posiada ponadprzeciętny zasób wiedzy, z punktu widzenia programu jednak niepełny;
- posiada uporządkowaną wiedzę
- samodzielnie, na ogół poprawnie stosuje wiedzę w typowych sytuacjach szkolnych;
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- bardzo dobrze współpracuje w grupie,
- prawidłowo wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela zadania, analizuje i interpretuje informacje, prawidłowo wnioskuje

d) Na ocenę bardzo dobrą.

- samodzielnie interpretuje zagadnienia i analizuje procesy oraz zjawiska fizyczne,
- rozwiązuje problemy w sposób interdyscyplinarny, analizuje związki przyczynowo – skutkowe,
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- podejmuje aktywne działania w ramach pracy w grupie
- wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej fizyki,
- potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska
- samodzielnie, poprawnie rozwiązuje zadania i nowe, nietypowe problemy;

- samodzielnie poszukuje wiedzy

e)Na ocenę celującą.

- posiada zasób wiedzy z pełni zgodny z wymaganiami programu, wynikający z samodzielnej pracy i zainteresowań;
- potrafi w pełni uporządkować wiadomości
- biegle posługuje się wiedzą,
- ma rozległe zainteresowania przedmiotem,
- osiąga znaczące wyniki w olimpiadzie fizycznej, konkursach fizycznych / astronomicznych

6.Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zostały określone w Statucie § 9 pkt 13.