

**Wymagania edukacyjne z języków obcych
w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni
od 01.09.2025r.**

1. Poziomy nauczania

- Poziom III.2.0 - dla uczniów rozpoczynających naukę drugiego języka obcego od podstaw (zakres A1-A2).
- Poziom III.2 - dla uczniów kontynuujących naukę drugiego języka obcego po szkole podstawowej (zakres A2+ - B1).
- Poziom III.1.P- dla uczniów kontynuujących naukę języka obcego po szkole podstawowej (zakres B1-B2).
- Poziom III.1.R – dla uczniów realizujących język obcy w zakresie rozszerzonym (zakres B2-B2+/C1).
- Poziom III.DJ – dla uczniów klas dwujęzycznych (docelowo poziom C1+/C2, z elementami CLIL).

2. Cele ogólne nauczania

- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie).
- Kształcenie świadomości językowej i interkulturowej.
- Przygotowanie do dalszego kształcenia, pracy i życia w środowisku wielojęzycznym.
- Rozwijanie umiejętności samodzielnej nauki języka.

3. Kryteria oceniania (zgodne z podstawą programową)

Ocena	Opis
Celujący (6)	Uczeń opanował pełny zakres podstawy programowej, posługuje się językiem swobodnie i poprawnie, wykazuje zainteresowanie językiem i aktywność pozalekcyjną (opcjonalnie).
Bardzo dobry (5)	Uczeń w pełni opanował materiał z danego poziomu, sprawnie komunikuje się w mowie i piśmie, stosuje zróżnicowane struktury językowe.
Dobry (4)	Uczeń opanował większość treści, wypowiada się samodzielnie, popełnia nieliczne błędy.
Dostateczny (3)	Uczeń opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania językowe.
Dopuszczający (2)	Uczeń ma poważne braki, ale rozumie polecenia, podejmuje próby komunikacji.
Niedostateczny (1)	Uczeń nie spełnia podstawowych wymagań, nie komunikuje się w języku obcym.

4. Wymagania według sprawności językowych

Sprawność	Poziom III.2.0 (A1- A2)	Poziom III.2 (A2+ - B1)	Poziom III.1.P (B1-B2)	Poziom III.1.R (B2- B2+/C1)	Poziom III.DJ (C1+/C2)
Słuchanie	Rozumie proste polecenia, pojedyncze informacje (np. godziny, imiona).	Rozumie główny sens i szczegóły prostych nagrań (np. rozmowa, ogłoszenie).	Rozumie sens ogólny i szczegóły w nagraniach codziennych i edukacyjnych.	Rozumie dłuższe i bardziej złożone wypowiedzi, potrafi wychwycić ironię, emocje.	Swobodnie rozumie autentyczne materiały audio (np. wykłady, prezentacje).
Mówienie	Udziela prostych odpowiedzi (imię, wiek), reaguje w codziennych sytuacjach.	Prowadzi krótką rozmowę na znane tematy (np. hobby, wakacje).	Wypowiada się na tematy znane, opisuje wydarzenia, wyraża opinie.	Wypowiada się płynnie, stosuje argumentację i rejestry językowe.	Formułuje wypowiedzi akademickie, prowadzi prezentacje i dyskusje.
Czytanie	Rozpoznaje znane słowa, wypełnia formularze, rozumie proste ogłoszenia.	Rozumie proste teksty (e-mail, opis), znajduje konkretne informacje.	Czyta i rozumie teksty użytkowe i informacyjne.	Analizuje i interpretuje teksty o większym stopniu trudności.	Czyta teksty specjalistyczne i naukowe, wyciąga wnioski, streszcza.
Pisanie	Pisze bardzo krótkie teksty (np. pocztówka), formularz z danymi.	Tworzy krótkie, logiczne teksty użytkowe (np. e-mail, zaproszenie)	Pisze krótkie teksty (e-mail, opis, opowiadanie, rozprawka).	Tworzy rozbudowane wypowiedzi 200 - 250 słów (artykuły publicystyczne, rozprawki, listy formalne).	Tworzy rozbudowane wypowiedzi 300 - 350 słów (artykuły publicystyczne, rozprawki, listy formalne).