

Załącznik nr 13

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni obowiązujący od dnia 01.09.2023 r.

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni

2. Cele oceniania

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu sprawności, wiedzy i umiejętności oraz postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności ujętych w wymaganiach ogólnych i treściach podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych - co umie i potrafi oraz o ewentualnych brakach lub problemach w edukacji oraz o postępach w ich pokonywaniu,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomaganie uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach w nauce, trudnościach i/lub uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem,

3. Przedmiotem oceny jest:

- a) Poziom umiejętności i wiadomości z poszczególnych działów nauczania: gimnastyki, lekkoatletyki, zespołowych gier sportowych.
- b) Aktywność ucznia podczas zajęć.
- c) Postawa ucznia – jego zaangażowanie w dbałość o własny rozwój fizyczny, sprawność i higienę.
- d) Aktywność ucznia w życiu sportowym klasy i szkoły.
- e) Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego.

4. Uczeń otrzymuje oceny częściowe (bieżące) systematycznie w ciągu całego okresu roku szkolnego oraz oceny: śródroczną i roczną.

Oceny bieżące w trakcie półrocza uczeń zdobywa za :

a) gotowość ucznia do lekcji i aktywność podczas zajęć – ocena z aktywności jest wystawiana dwa razy w semestrze i stanowi informację o aktywnym uczestniczeniu ucznia w lekcji wychowania fizycznego

Uczeń, który regularnie uczestniczy w zajęciach i przystąpił w tym czasie do wszystkich testów otrzymuje **ocenę bardzo dobrą**

Jeżeli natomiast uczeń nie brał udziału w lekcji z powodu braku stroju lub nieobecności. Zostaje to odnotowane i ma wpływ na ocenę z aktywności. Niedyspozycja nie zwalnia z ćwiczeń na lekcji (rodzaj aktywności zostaje dostosowany do samopoczucia uczennicy).

Ocena za aktywność jest obniżona jeżeli uczeń nie otrzyma oceny pozytywnej za wymagane testy lub sprawdziany do końca okresu.

Ocena z aktywności jest obniżona gdy uczeń odmówi reprezentowania szkoły w zawodach sportowych bez uzasadnienia.

b) postęp sprawności - uczeń w każdym półroczu wykonuje ćwiczenia w ramach testów sprawności fizycznej, których wyniki są porównywane z jego wcześniejszymi osiągnięciami odnotowanymi przez nauczyciela. Do sprawdzianów tych zlicza się: próby lekkoatletyczne, testy umiejętności z gier zespołowych, gimnastyki i ćwiczeń fitness.

c) postęp w opanowaniu umiejętności z wybranych dyscyplin sportowych

Ocenie podlega technika wykonania podstawowych elementów wybranych przez nauczyciela spośród dwóch gier zespołowych, gimnastyki, lekkoatletyki lub innej dyscypliny. Szczegółowe wymagania poszczególnych zaliczeń określone są przed sprawdzianem w zależności od stopnia sprawności zespołu. Dodatkowo uczeń może zostać oceniony za wybrany przez siebie zestaw ćwiczeń w rozgrzewce oraz za umiejętność sędziowania gier zespołowych. Dwie ostatnie formy są najczęściej stosowane u osób ze zwolnieniami częściowymi (np. zwolnienie z biegów, skoków itp.)

d) wiedza - uczeń może zdobyć ocenę za wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej, przepisów gier zespołowych oraz podstaw fizjologii wysiłku fizycznego. Sprawdzenie wiedzy może odbyć się w formie słownej lub pisemnej.

e) reprezentowanie szkoły - uczeń, który reprezentuje szkołę na zawodach sportowych otrzymuje za swój start bieżącą ocenę celującą. Dodatkowo uczeń, który reprezentuje szkołę na zawodach sportowych lub rozwija swoje zainteresowania sportowe trenując poza szkołą może ubiegać się o podniesienie oceny półrocznej lub rocznej z wychowania fizycznego o jeden stopień.

5. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocena śródroczna i roczna powinna być wystawiona na podstawie, co najmniej - 3
- b) ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i nie jest średnią ważoną,
- c) ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie poszczególnych ocen i wag (wartości)

Waga	Przedmiot oceny
1	Sprawdzian poziomu sprawności fizycznej (szybkość, siła, wytrzymałość) Sprawdzian poziomu wiedzy (przepisy, zasady)
2	Sprawdzian poziomu umiejętności technicznych (zespołowe gry sportowe, gimnastyka)
3	Aktywność i frekwencja na lekcji
4	Uczestnictwo w zawodach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

6. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych na poszczególne oceny – ujęta została w Statucie Liceum § 9 pkt 4.1.b

7. Szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów

- a) każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie;
- b) każdy uczeń jest oceniany systematycznie;
- c) sprawdziany/testy, testy diagnostyczne oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- d) sprawdziany/testy, testy diagnostyczne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem;
- e) uczeń nieobecny na danym sprawdzianie/teście, musi go zaliczyć w podanym przez nauczyciela drugim terminie; w sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do zaliczenia danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie, przystępuje do zaliczenia na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
- f) każdą ocenę z danego sprawdzianu/testu może poprawić wyłącznie uczeń obecny na pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie – wyjątkiem przypadki losowe;
- g) przy nieobecności ciągłej powyżej 14 dni uczeń:
 - powinien uzupełnić materiał w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, uczeń, w tym przypadku, ma prawo uzyskać pomoc od nauczyciela;
 - nie jest oceniany w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, w tym nie musi przystąpić do zaliczenia sprawdzianu, którego termin przypada w pierwszym tygodniu po powrocie ucznia do szkoły;
 - w przypadkach losowych terminy te mogą zostać wydłużone przez nauczyciela na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów);
- h) uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną musi przystąpić do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- k) uczeń ma prawo jeden raz w danym okresie roku szkolnego w terminie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji; wyjątek stanowią sytuacje losowe;
- l) każda ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego,
- ł) oceny są jawne, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów); na prośbę ucznia ocena nie musi być jawna wobec wszystkich uczniów w danej klasie;
- m) uczeń jest informowany o każdej ocenie i konsekwencjach z niej wynikających,
- o) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana;
- p) uczeń nie jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (forma dowolna, uzgodniona z nauczycielem, w wyjątkowych przypadkach (u uczniów mających właściwe orzeczenia PPP) może to być forma elektroniczna);
- r) ocenie podlegają osiągnięcia ucznia, a nie uczeń.
- s) sytuacje losowe uczniów nieprzewidziane w PZO będą rozwiązywane na bieżąco zgodnie z obowiązującymi zapisami prawa oświatowego;

8. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) sprawdziany – przeprowadzane po zakończeniu danego działu;
- b) zaangażowanie w proces nauczania (aktywność ucznia),
- c) ćwiczenia dodatkowe,
- d) korzystanie z różnych źródeł informacji,
- e) formy pracy twórczej na lekcji, np. rozwiązywanie problemu stawianego przez nauczyciela, przygotowanie prezentacji, itp.,
- f) formy pracy twórczej w domu: projekty, prezentacje, plansze, tablice, referaty, itp.;
- g) udział w zawodach sportowych
- h) inne wynikające z sytuacji bieżącej,

9. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie PPP lub zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia oceniani są adekwatnie do informacji, które zawiera opinia lub orzeczenie lub zaświadczenie lekarskie w odniesieniu do specyfiki przedmiotu uwzględnieniem zapisów ujętych w Statucie § 9 pkt 2.4.a, b, c.

10. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych (poprawa sprawdzianu/testu):

Uczeń może przystąpić do poprawy danego sprawdzianu w dowolnym terminie uzgodnionym wspólnie z nauczycielem

11. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) – ujęte zostały w Statucie Liceum § 9 pkt 2. I pkt 3.

12. Wymagania na poszczególne oceny semestralne:

12.1. Ocenę niedostateczną: otrzymuje uczeń, który, wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, bardzo często nie bierze czynnego udziału w lekcji, nie wykonuje bieżących zadań programowych podczas lekcji mimo swoich możliwości fizycznych, nie czyni widocznych postępów, zdał nieliczne sprawdziany półroczu (mniej niż połowę), a braki wynikają z lekceważenia obowiązków na lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na lekcji, stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa swojego i innych uczniów,

12.2. Ocenę dopuszczającą: otrzymuje uczeń, który uczestniczy nieregularnie w zajęciach wychowania fizycznego, w roku zgłosił ponad pięć razy nieprzygotowanie do zajęć, wykazuje niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych i nie podejmuje działań mających na celu podniesienie swojej sprawności, zdał mniej niż połowę sprawdzianów w danym okresie, a braki wynikają z przyczyn nieusprawiedliwionych, czynności ruchowe wykonuje w sposób minimalny, poniżej swoich możliwości fizycznych.

12.3. Ocenę dostateczną: otrzymuje uczeń, który, w roku maksymalnie pięć razy zgłosił nieprzygotowanie do zajęć, wykazuje przeciętną aktywność w czasie zajęć, nie zdał wszystkich sprawdzianów w danym półroczu, wykonuje zadania ruchowe w sposób niepewny, z błędami technicznymi, w nieodpowiednim tempie, poniżej swoich możliwości fizycznych.

12.4. Ocenę dobrą: otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach, w roku maksymalnie trzy razy zgłosił nieprzygotowanie do zajęć, wykazuje poprawną aktywność w czasie zajęć, jest koleżeński i zdyscyplinowany, zachowuje zasady higieny osobistej (schludny wygląd, czysty strój sportowy), na miarę swoich możliwości fizycznych potrafi wykonać ćwiczenia zgodne z techniką danej dyscypliny rekreacyjno-sportowej, zdał większość sprawdzianów w półroczu na miarę swoich możliwości fizycznych, dba o swoją sprawność fizyczną i czyni postępy.

12.5. Ocenę bardzo dobrą: otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach i bez zarzutu wywiązuje się ze swoich obowiązków, prowadzi aktywny styl życia i systematycznie doskonali swoją sprawność, w roku maksymalnie dwa razy zgłasza nieprzygotowanie do zajęć, spełnia wymogi na ocenę dobrą i ponadto:

- a) wykazuje wysoką aktywność w czasie zajęć, jest ambitny, docenia wartości aktywności ruchowej,
- b) zadania ruchowe technicznie poprawnie, w odpowiednim tempie, w sposób pewny i dokładny,
- c) zdał wszystkie sprawdziany w semestrze na miarę swoich możliwości,
- d) posiada i stosuje prawidłowe nawyki higieniczne

12.6. Ocenę celującą : otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególne zaangażowanie w lekcję, w okresie maksymalnie jeden raz zgłosił nieprzygotowanie do zajęć, spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

- a) wyróżnia się aktywnością w czasie lekcji, stanowi wzór dla kolegów w grupie
- b) systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych (kluby sportowe) lub reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych
- c) pomaga organizować imprezy szkolne o charakterze rekreacyjno - sportowym lub turystycznym wykorzystując znajomość przepisów sportowych i zasad turystyki kwalifikowanej
- d) wyróżnia się w grupie stałą dbałością o swoją sprawność i przestrzega zasady higieny.

Uczeń może podnieść swoją ocenę półroczną lub roczną o jeden stopień w przypadku gdy:

- uczestniczy systematycznie w zajęciach pozalekcyjnych,
- reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych,
- systematycznie podnosi swoją sprawność na zorganizowanych zajęciach pozaszkolnych,
- współorganizuje sportowe imprezy między klasowe, szkolne i międzyszkolne