

Załącznik nr 16

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Podstaw Przedsiębiorczości w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni obowiązujący od dnia 01.09.2023 r.

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni

2. Cele oceniania

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu wiedzy i umiejętności oraz postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności ujętych w wymaganiach ogólnych i treściach podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych - co umie i potrafi oraz o ewentualnych brakach lub problemach w edukacji oraz o postępach w ich pokonywaniu,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomaganie uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

3. Przedmiotem oceny są:

- a) wiadomości – uczeń/uczennica wie, rozumie,
- b) umiejętności – uczeń/uczennica potrafi,
- c) zaangażowanie w proces nauczania,
- d) aktywność na lekcji,
- e) inne wynikające z sytuacji bieżącej.

4. Uczeń otrzymuje oceny częściowe (bieżące) systematycznie w ciągu całego okresu roku szkolnego oraz oceny: śródroczną i roczną.

5. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocena śródroczna i roczna powinna być wystawiona na podstawie, co najmniej dwóch ocen,
- b) ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych i nie jest średnią ważoną,
- c) ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie poszczególnych ocen i wag (wartości). Wagi oznaczają wyłącznie wartość oceny, nie stosuje się średniej arytmetycznej.

Formy aktywności ucznia	Waga oceny
wypowiedź ustna	1
Kartkówka	1
Sprawdzian	1
aktywność na lekcji	1
zaangażowanie w pracę zespołową	1
konkursy/olimpiady przedmiotowe	2
zadanie praktyczne	1
referat/prezentacja	1

praca projektowa	2
zadanie domowe	1

6. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych na poszczególne oceny – ujęta została w Statucie Liceum § 9 pkt 4.1.b.

7. Szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów:

- a) każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie;
- b) każdy uczeń jest oceniany systematycznie;
- c) kartkówki, sprawdziany, oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe, w uzasadnionych, indywidualnych przypadkach (orzeczenie lub opinia PPP), odpowiedź ustna może być zamieniona na odpowiedź pisemną (kartkówkę);
- d) sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem; zapowiedzią jest obowiązkowy wpis terminu do dziennika elektronicznego; kartkówki nauczyciel ma prawo przeprowadzać bez uprzedniej zapowiedzi,
- e) uczeń nieobecny podczas zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (kartkówka), ma obowiązek napisać ją na pierwszej lekcji, na której jest obecny; w drugim terminie (na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny) uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań, ale ma obowiązek oddać podpisaną pracę swoim imieniem i nazwiskiem, brak udzielenia odpowiedzi skutkował będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej (oceniona zostanie wiedza i umiejętności z danego zakresu pytań/poleceń);
- f) uczeń nieobecny podczas zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (sprawdzian) musi go napisać w podanym przez nauczyciela drugim terminie; w sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do napisania danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie, przystępuje do napisania go na pierwszej lekcji, na której jest obecny; uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań/poleceń, ale ma obowiązek oddać pracę podpisaną swoim imieniem i nazwiskiem; brak udzielenia odpowiedzi skutkował będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej (oceniona zostanie wiedza i umiejętności z zakresu, z którego miała być przeprowadzona dana forma sprawdzania wiedzy i umiejętności) z danej pracy;
- g) przy nieobecności ciągłej powyżej 14 dni uczeń powinien uzupełnić materiał w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, uczeń, w tym przypadku, ma prawo uzyskać pomoc od nauczyciela;
- h) uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną musi przystąpić do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- i) zasady postępowania w przypadku nieprzygotowania ucznia do lekcji ustalane są indywidualnie przez nauczyciela i przedstawione uczniom na pierwszych zajęciach edukacyjnych;
- j) każda ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego,
- k) oceny są jawne, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów);
- l) dokumentacja z prac pisemnych jest udostępniana uczniowi lub rodzicom (prawnym opiekunom) w formie zdjęcia,
- ł) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana; przez aktywność na lekcji rozumie się: bardzo częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną i efektywną pracę w grupach, itp.;

- m) uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w formie pisemnej, w wyjątkowych przypadkach (u uczniów mających właściwe orzeczenia PPP) może to być forma elektroniczna.

8. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) sprawdziany – przeprowadzane po zakończeniu danego działu;
- b) testy diagnostyczne – z więcej niż jednego działu;
- c) kartkówki obejmują maksymalnie trzy jednostki lekcyjne – kartkówki nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią;
- d) odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
- e) zaangażowanie w proces nauczania (aktywność ucznia),
- f) wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem przedmiotu, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, argumentowania,
- g) ćwiczenia dodatkowe,
- h) korzystanie z różnych źródeł informacji,
- i) prace domowe;
- j) formy pracy twórczej na lekcji, np. rozwiązywanie problemu stawianego przez nauczyciela, przygotowanie prezentacji, itp.,
- k) formy pracy twórczej w domu: projekty, prezentacje, referaty, inne.;
- l) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- m) inne wynikające z sytuacji bieżącej.

Nauczyciel decyduje, które formy aktywności będą oceniane w danej klasie.

9. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie PPP lub zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia oceniani są adekwatnie do informacji, które zawiera opinia lub orzeczenie lub zaświadczenie lekarskie w odniesieniu do specyfiki przedmiotu z uwzględnieniem zapisów ujętych w Statucie § 9 pkt 2.4.a, b, c.

10. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych (tj. poprawa sprawdzianu):

Uczeń obecny w pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie sprawdzianu może poprawić ocenę tylko raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (bez wpisywania do dziennika elektronicznego) po oddaniu sprawdzianu i zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi na tej samej lekcji.

11. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) – ujęte zostały w Statucie Liceum § 9 pkt 2. I pkt 3.

12. Wymagania na poszczególne oceny:

12.1. Na ocenę dopuszczającą:

a) częściową; uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela
- zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela
- rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty
- wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia
- uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.2. Na ocenę dostateczną:

a) cząstkową; uczeń:

- rozumie polecenia i instrukcje
- zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie
- rozumie omawiane zagadnienia
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania
- umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce
- aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.3. Na ocenę dobrą:

a) cząstkową; uczeń:

- rozumie polecenia i instrukcje
- zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować
- w sposób logiczny i spójny rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i umie je wyjaśnić innym osobom
- potrafi formułować wnioski
- uczestniczy w dyskusjach przedstawiając merytoryczne argumenty
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania
- umie poprawnie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce
- wykazuje zainteresowanie problematyką ekonomiczną

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.4. Na ocenę bardzo dobrą.

a) ocenę cząstkową; uczeń:

- posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania podstaw przedsiębiorczości
- wykazuje zainteresowanie zjawiskami ekonomicznymi
- planuje swoją drogę edukacyjną i karierę zawodową
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować i przetwarzać
- właściwie interpretuje zjawiska gospodarcze
- potrafi w sposób twórczy/kreatywny rozwiązywać problemy
- efektywnie kieruje pracą zespołu podczas zadań na lekcji

b) ocenę śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.5. Na ocenę celującą.

a) cząstkową, uczeń:

- wykazuje szczególne zainteresowanie gospodarką i ekonomią, monitoruje i analizuje zachodzące zjawiska
- posiada bogate wiadomości i umiejętności z zakresu wszystkich treści nauczania podstaw przedsiębiorczości,
- łączy wiadomości i umie zastosować w każdej sytuacji, przekazuje ją innym uczniom
- uczestniczy w konkursach lub olimpiadach z zakresu przedsiębiorczości i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie ponadszkolnym
- podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań znacznie wykraczających poza program

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych oraz z zapisów w Statucie Liceum (dotyczy laureatów i finalistów olimpiad i konkursów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym, międzynarodowym).

13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zostały określone w odniesieniu do specyfiki przedmiotu (zgodnie z zapisem w Statucie Liceum § 9 pkt 13).