

Załącznik nr 6

Przedmiotowe Zasady Oceniania Z Matematyki w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni obowiązujący od dnia 01.09.2023 r.

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni

2. Cele oceniania

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu wiedzy i umiejętności oraz postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności ujętych w wymaganiach ogólnych i treściach podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych - co umie i potrafi oraz o ewentualnych brakach lub problemach w edukacji oraz o postępach w ich pokonywaniu,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomaganie uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach w nauce, trudnościach i/lub uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem,

3. Przedmiot oceny

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia matematyki powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- a) rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć,
- b) zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów,
- c) umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności,
- d) opanował materiał nauczania z danego okresu, czy roku,
- e) aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- f) uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach,
- g) umie posługiwać się językiem matematyki, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności z matematyki w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

4. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe (bieżące) systematycznie w ciągu całego okresu roku szkolnego oraz oceny: śródroczną i roczną.

5. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocena śródroczna i roczna powinna być wystawiona na podstawie, co najmniej trzech ocen w semestrze, tak jak dla przedmiotów realizowanych w wymiarze powyżej 1 godz. tygodniowo
- b) ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i nie jest średnią ważoną,
- c) ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie poszczególnych ocen i wag (wartości)
 - prace klasowe (co najmniej jedna w każdym okresie) z wagą 2 - 4
 - sprawdziany (co najmniej jeden w każdym okresie) z wagą 2 - 4
 - badanie wiedzy i umiejętności z większej partii materiału z wagą 2 -4

- testy diagnostyczne (wynik wyrażony w procentach)
- odpowiedź ustna lub aktywność na lekcji z wagą 1
- poprawy obowiązkowych prac pisemnych, z wagą identyczną do pracy klasowej lub napisanego wcześniej sprawdzianu
- prace dodatkowe, długoterminowe typu referat, prezentacja, projekt, z wagą 1 lub 2
- kartkówki z wagą 1 lub 2.

6. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych na poszczególne oceny – ujęta została w Statucie Liceum § 9 pkt 4.1.b

7. Szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów:

- a) każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie;
- b) każdy uczeń jest oceniany systematycznie;
- c) kartkówki, prace klasowe, sprawdziany, testy diagnostyczne oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe, w wyjątkowych, uzasadnionych, indywidualnych przypadkach, odpowiedź ustna może być zamieniona na odpowiedź pisemną (kartkówkę);
- d) prace klasowe, sprawdziany, testy diagnostyczne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem poprzedzone; zapowiedzią jest obowiązkowy wpis terminu do dziennika elektronicznego;
- e) uczeń nieobecny na danej obowiązkowej pracy pisemnej, ma obowiązek ją napisać, w uzgodnionym z nauczycielem drugim terminie. W sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do napisania obowiązkowej pracy pisemnej w wyznaczonym drugim terminie, przystępuje do jej napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny. W trzecim terminie (na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny) uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań, ale ma obowiązek oddać podpisaną swoim imieniem i nazwiskiem pracę. Brak udzielenia odpowiedzi skutkować będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej. W sytuacjach losowych uczeń może za zgodą nauczyciela, napisać pracę pisemną w terminie dodatkowym;
- f) ocena z kartkówki nie podlega poprawie obligatoryjnie; uczeń może poprawić ocenę z kartkówki z ważnych przyczyn wyłącznie za zgodą nauczyciela;
- g) każdą ocenę z danej pracy klasowej/sprawdzianu może poprawić wyłącznie uczeń obecny na pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie – wyjątkiem przypadki losowe;
- h) przy nieobecności ciągłej powyżej 14 dni uczeń:
 - powinien uzupełnić materiał w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, uczeń, w tym przypadku, ma prawo uzyskać pomoc od nauczyciela;
 - nie jest oceniany w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, w tym nie musi pisać prac pisemnych, których terminy przypadają w pierwszym tygodniu po powrocie ucznia do szkoły;
 - w przypadkach losowych terminy te mogą zostać wydłużone przez nauczyciela na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów);
- i) uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną może przystąpić do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- k) uczeń ma prawo jeden raz w poziomie podstawowym /dwa razy w poziomie rozszerzonym w półroczu zgłosić, bez podawania przyczyny, nieprzygotowanie do lekcji (przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych potrzebnych do przeprowadzenia zajęć), uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji
- l) każda ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego,

- t) oceny są jawne, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów); na prośbę ucznia ocena nie musi być jawna wobec wszystkich uczniów w danej klasie;
- m) uczeń jest informowany o każdej ocenie i konsekwencjach z niej wynikających,
- n) dokumentacja z prac pisemnych jest udostępniana uczniowi lub rodzicom (prawnym opiekunom) poprzez przekazanie, do wglądu na miejscu, w formie zdjęcia lub kserokopii
- o) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana; przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, itp.;
- p) uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, może to być forma elektroniczna; (u uczniów mających właściwe orzeczenia PPP wg treści orzeczenia)
- r) ocenie podlegają osiągnięcia ucznia, a nie uczeń.
- s) sytuacje losowe uczniów nieprzewidziane w PZO będą rozwiązywane na bieżąco zgodnie z obowiązującymi zapisami prawa oświatowego;

8. Formy stosowane w ocenianiu:

- a) prace klasowe - przeprowadzane z więcej niż jednego działu lub jednej lektury,
- b) sprawdziany – przeprowadzane po zakończeniu danego działu;
- c) badanie wiedzy i umiejętności – z więcej niż jednego działu;
- d) kartkówki obejmują maksymalnie trzy jednostki lekcyjne – kartkówki nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią;
- e) odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
- f) zaangażowanie w proces nauczania (aktywność ucznia),
- g) wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem przedmiotu, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi,
- h) ćwiczenia dodatkowe,
- i) korzystanie z różnych źródeł informacji,
- j) prace domowe;
- k) formy pracy twórczej na lekcji, np. rozwiązywanie problemu stawianego przez nauczyciela, przygotowanie prezentacji, itp.,
- l) formy pracy twórczej w domu: projekty, prezentacje, plansze, tablice, referaty, itp.;
- m) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- n) inne wynikające z sytuacji bieżącej,

9. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie PPP lub zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia oceniani są adekwatnie do informacji, które zawiera opinia lub orzeczenie lub zaświadczenie lekarskie w odniesieniu do specyfiki przedmiotu uwzględnieniem zapisów ujętych w Statucie § 9 pkt 2.4.a, b, c.

10. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych (poprawa sprawdzianu, pracy klasowej):

Uczeń nieobecny na danej obowiązkowej pracy pisemnej, ma obowiązek ją napisać, w uzgodnionym z nauczycielem drugim terminie. W sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpił do napisania obowiązkowej pracy pisemnej w wyznaczonym drugim terminie, przystępuje do jej napisania na pierwszej lekcji, na której jest obecny. W trzecim terminie (na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny) uczeń może odmówić napisania odpowiedzi do podanych pytań/zadań, ale ma obowiązek oddać podpisaną swoim imieniem i nazwiskiem pracę. Brak udzielenia odpowiedzi skutkować będzie wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej. W sytuacjach losowych uczeń może za zgodą nauczyciela, napisać pracę pisemną w terminie dodatkowym;

11. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) – ujęte zostały w Statucie Liceum § 9 pkt pkt 2. I pkt 3.

12. Wymagania na poszczególne oceny:

12.1. Na ocenę dopuszczającą:

a) częstkową; uczeń:

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania krótkiej odpowiedzi
- nie potrafi samodzielnie zastosować zdobytej wiedzy matematycznej do rozwiązywania typowych zadań, ale radzi sobie z nimi przy pomocy wskazówki nauczyciela

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.2. Na ocenę dostateczną:

a) częstkową; uczeń:

- uczeń potrafi zastosować zdobytą wiedzę matematyczną do rozwiązywania tylko typowych zajęć.
- ma kłopoty z poprawnym stosowaniem „języka matematycznego” oraz problemy ze zrozumieniem tekstu matematycznego.
- ma pewne trudność z myśleniem abstrakcyjnym.
- wykazuje niewielkie postępy w pracy nad samokształceniem

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.3. Na ocenę dobrą:

a) częstkową; uczeń:

- potrafi właściwie zastosować zdobytą wiedzę matematyczną do rozwiązywania zadań.
- poprawnie posługuje się „językiem matematycznym” i nie ma problemu ze zrozumieniem tekstu matematycznego.
- potrzebuje niewielkiej pomocy przy planowaniu i organizowaniu własnego warsztatu pracy.

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.4. Na ocenę bardzo dobrą.

a) ocenę częstkową; uczeń:

- samodzielnie rozwiązywać zadania,
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywać wiedzę matematyczną
- przeprowadzić rozumowania dedukcyjne

b) ocenę śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.5. Na ocenę celującą.

a) częstkową, uczeń:

- uczeń posiada wiedzę i umiejętności w 100 % odzwierciedlające program nauczania matematyki w danej klasie.
- poprawnie posługuje się wiedzą „językiem matematycznym”
- potrafi samodzielnie formułować twierdzenia matematyczne oraz uzasadniać ich prawdziwość.
- może osiągać sukcesy w olimpiadach lub konkursach matematycznych.

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych oraz z zapisów w Statucie Liceum (dotyczy także laureatów i finalistów olimpiad i konkursów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym, międzynarodowym).

13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zostały określone w odniesieniu do specyfiki przedmiotu i są zgodne ze Statutem § 9 pkt 13.