

Załącznik nr 7

Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki i fizyki doświadczalnej w Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni obowiązujący od dnia 01.09.2023 r.

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni

2. Cele oceniania:

- a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- a) pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego zdolności i zainteresowań,
- b) uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- c) wdrożenie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- d) ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
- e) korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciela,
- f) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach w nauce, trudnościach i/lub uzdolnieniach dziecka,
- g) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem,

3. Przedmiotem oceny są:

- a) wiedza
- b) umiejętności (np. rozwiązywanie zadań fizycznych)
- c) aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie, wkład w pracę)
- d) prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, referat, prezentacja multimedialna, przygotowany materiał do nowej lekcji)

4. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe (bieżące) systematycznie w ciągu całego okresu roku szkolnego oraz oceny: śródroczną i roczną.

5. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- a) ocena śródroczna i roczna powinna być wystawiona na podstawie, co najmniej 2 ocen
- a) ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i nie jest średnią ważoną,
- b) ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie poszczególnych ocen i wag (wartości) albo sumy punktów uzyskanych z obowiązkowych form oceniania:

Forma sprawdzania	Waga
Sprawdziany	4
Kartkówki	1 - 3
Odpowiedzi ustne	2
Aktywność	1
Rozwiązywanie zadań	1
Formy pracy twórczej	1- 4
Konkursy	1- 4

6. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych na poszczególne oceny – ujęta została w Statucie Liceum § 9 pkt 4.1.b

7. Szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów:

- a) Na pierwszych zajęciach nauczyciel uzgadnia z klasą, ile razy w okresie oceniania uczeń może być nieprzygotowany do zajęć i pod jakimi warunkami. Rezygnacja z odpowiedzi nie dotyczy umówionych sprawdzianów i kartkówek poza wyjątkowymi sytuacjami.
- a) Liczba możliwych poprawek jest uzgadniana z klasą na pierwszych zajęciach.
- b) Uczeń musi napisać każdy sprawdzian. W przeciwnym wypadku jest on zobowiązany do ustalenia z nauczycielem terminu i formy zaliczenia zaległej pracy.
- c) Podczas sprawdzianów i kartkówek uczeń pracuje samodzielnie, nie może korzystać między innymi ze ściąg, telefonu komórkowego, nie może odpisywać od kolegów, podpowiadać, zamieniać grup.
- d) Niedozwolone jest przepisywanie zadań ze sprawdzianu/kartkówki lub fotografowanie i przekazywanie innym grupom/klasom.
- e) Praca pisemna może zostać unieważniona już po jej oddaniu przez ucznia nauczycielowi, kiedy w czasie sprawdzania przez nauczyciela, po dokładnej analizie stwierdzi on, że praca pisana była niesamodzielnie.
- f) Każdy ma prawo zgłaszać uwagi do oceny ze sprawdzianu/kartkówki i otrzymać wyjaśnienia od nauczyciela.
- g) Nauczyciel przechowuje prace pisemne do zakończenia danego roku szkolnego i udostępnia je rodzicom (opiekunom prawnym) na ich życzenie.
- h) Nauczyciel wspomaga samokształcenie uczniów, wskazując im materiały edukacyjne na stronach internetowych poświęconych fizyce, edukacyjnych portalach internetowych oraz zadania w zbiorach zadań.
- i) Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy, który powinien zawierać wyniki jego samokształcenia oraz pracy na lekcji.
- j) Wszystkie bieżące informacje dotyczące oceny (oceny, liczby uzyskanych punktów, skale oceniania) uczeń jest zobowiązany zapisywać i informować o nich rodziców (opiekunów prawnych).
- k) Wystawiając ocenę końcową w klasie programowo najwyższej nauczyciel może uwzględnić wyniki uzyskane w klasach niższych.

- l) W przypadku podwyższania przewidywanej oceny rocznej, sprawdzian zawiera zadania z tych działów programowych, z których uczeń otrzymał oceny niższe od oczekiwanej.
- m) Wystawiając ocenę roczną nauczyciel może uwzględnić np.:
 - stały, wyraźny postęp (coraz lepsze wyniki z kolejnych sprawdzianów),
 - osiągnięcia w konkursach fizycznych/astronomicznych,
 - udział w zajęciach pozalekcyjnych,
 - pisanie sprawdzianów w pierwszym terminie.
- n) Każdą ocenę ze sprawdzianu może poprawić wyłącznie uczeń obecny na pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie – wyjątkiem przypadki losowe.
- o) Przy nieobecności ciągłej powyżej 14 dni uczeń:
 - powinien uzupełnić materiał w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia; uczeń, w tym przypadku, ma prawo uzyskać pomoc od nauczyciela;
 - nie jest oceniany w ciągu jednego tygodnia, licząc od dnia powrotu na zajęcia, w tym nie musi pisać prac pisemnych, których terminy przypadają w pierwszym tygodniu po powrocie ucznia do szkoły, zalicza je dopiero w późniejszym terminie;
 - w przypadkach losowych terminy te mogą zostać wydłużone przez nauczyciela na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów).
- p) Każda ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego.

8. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) sprawdziany – przeprowadzane po zakończeniu danego działu;
- a) kartkówki obejmują maksymalnie trzy jednostki lekcyjne – kartkówki nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią;
- b) odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
- c) zaangażowanie w proces nauczania (aktywność ucznia),
- d) rozwiązywanie zadań
- e) formy pracy twórczej: projekty, prezentacje, plansze, referaty, przygotowanie gazetki tematycznej, doświadczenia, samodzielne przygotowanie i poprowadzenie lekcji lub jej części, wykonanie pomocy naukowych, napisanie edukacyjnego programu komputerowego
- f) udział i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

9. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie PPP lub zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia oceniani są adekwatnie do informacji, które zawiera opinia lub orzeczenie lub zaświadczenie lekarskie w odniesieniu do specyfiki przedmiotu uwzględnieniem zapisów ujętych w Statucie § 9 pkt 2.4.a, b, c.

10. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych (poprawa sprawdzianu/testu, pracy klasowej):

- a) Każdą ocenę ze sprawdzianu może poprawić wyłącznie uczeń, który napisał ten sprawdzian w pierwszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Poza wyjątkowymi sytuacjami losowymi.
- b) Poprawiać można tylko sprawdziany, chyba, że nauczyciel wyrazi zgodę na poprawy prac krótszych.

11. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) – ujęte zostały w Statucie Liceum § 9 pkt 2. I pkt 3.

12. Wymagania na poszczególne oceny:

12.1. Na ocenę dopuszczającą:

a) cząstkową; uczeń:

- przyswoił treści konieczne,
- ma braki w wiedzy, ale odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ma problemy z aktywnym włączaniem się podczas pracy w grupach, ale bierze w niej udział,
- definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,
- posiada duże trudności w rozwiązywaniu typowych zadaniach i problemów;
- w chaotyczny sposób operuje wiedzą;
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.2. Na ocenę dostateczną:

a) cząstkową; uczeń:

- posiada przeciętny zasób wiedzy,
- ma luki w wiadomościach;
- nie pracuje samodzielnie;
- posiada wiedzę tylko częściowo uporządkowaną
- nie w pełni samodzielnie i nie zawsze poprawnie rozwiązuje typowe zadania i problemy;
- nie w pełni przygotowuje się do udziału w lekcji;
- wykazuje brak wyraźnego zainteresowania przedmiotem

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.3. Na ocenę dobrą:

a) cząstkową; uczeń:

- posiada ponadprzeciętny zasób wiedzy, z punktu widzenia programu jednak niepełny;
- posiada uporządkowaną wiedzę
- samodzielnie, na ogół poprawnie stosuje wiedzę w typowych sytuacjach szkolnych;
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- bardzo dobrze współpracuje w grupie,
- prawidłowo wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela zadania, analizuje i interpretuje informacje, prawidłowo wnioskuje

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.4. Na ocenę bardzo dobrą.

a) ocenę cząstkową; uczeń:

- samodzielnie interpretuje zagadnienia i analizuje procesy oraz zjawiska fizyczne,
- rozwiązuje problemy w sposób interdyscyplinarny, analizuje związki przyczynowo – skutkowe,
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- podejmuje aktywne działania w ramach pracy w grupie
- wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej fizyki,
- potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska
- samodzielnie, poprawnie rozwiązuje zadania i nowe, nietypowe problemy;
- samodzielnie poszukuje wiedzy

b) ocenę śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych

12.5. Na ocenę celującą.

a) cząstkową, uczeń:

- posiada zasób wiedzy z pełni zgodny z wymaganiami programu, wynikający z samodzielnej pracy i zainteresowań;
- potrafi w pełni uporządkować wiadomości
- biegle posługuje się wiedzą,
- ma rozległe zainteresowania przedmiotem,
- osiąga znaczące wyniki w olimpiadzie fizycznej, konkursach fizycznych / astronomicznych

b) śródroczną i roczną – wynika z ocen cząstkowych oraz z zapisów w Statucie Liceum (dotyczy laureatów i finalistów olimpiad i konkursów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym, międzynarodowym).

13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zostały określone w Statucie § 9 pkt 13.