**Autor/autorka:**

Danuta Waszak

**1. Etap edukacyjny i klasa:**

* szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa I

**2. Przedmiot:**

* język obcy nowożytny – rosyjski

**3.Temat zajęć:**

Мой дом, моя квартира – pomieszczenia w domu.

**4. Czas trwania zajęć:**

45 minut

**5. Uzasadnienie wyboru tematu:**

Temat zgodny z podstawą programową dla szkoły ponadpodstawowej.

**6. Uzasadnienie zastosowania technologii:**

Zastosowanie TIK uatrakcyjnia lekcje i angażuje uczniów w proces uczenia się.

**7. Cel ogólny zajęć:**

Uczeń poznaje słownictwo związane z typami budynków mieszkalnych i nazwami pomieszczeń w domu oraz potrafi opisać własne mieszkanie.

**8. Cele szczegółowe zajęć:**

Uczeń:

* rozumie ze słuchu tekst (nagranie na platformie e-akademia PWN)
* nazywa różne typy budynków i pomieszczenia w mieszkaniu
* stosuje konstrukcje слева/справа от, напротив, около, возле кого? чего?, рядом с кем? чем?
* korzysta ze źródeł informacji za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* pracuje w grupie

**9. Metody i formy pracy:**

Metody:

* komunikatywna
* aktywizujące (z wykorzystaniem TiK)

Formy:

* praca indywidualna
* praca w grupach
* plenum

**10. Środki dydaktyczne:**

podręcznik  Вот и мы по-новому 1 (WSzPWN)

multibook zamieszczony na stronie e-akademia PWN

Padlet

Jamboard

Wordwall

LearningApps

**11. Wymagania w zakresie technologii:**

komputer / laptop z dostępem do internetu, projektor lub monitor interaktywny

**12. Przebieg zajęć:**

**Aktywność nr 1**

**Temat:**

 Faza wstępna

**Czas trwania:**

 5 minut

**Opis aktywności:**

1. Sprawdzenie listy
2. Sprawdzenie pracy domowej
3. Podanie tematu lekcji
4. Określenie celów lekcji

**Aktywność nr 2**

**Temat:**

 Faza główna – zapoznanie z nazwami pomieszczeń w mieszkaniu, sposobami ich określania oraz relacje przestrzenne.

**Czas trwania:**

 25 minut

**Opis aktywności:**

1. Lekcję rozpoczynamy od zapoznania uczniów z nazwami typów domów [Дома (padlet.com)](https://padlet.com/dakrot/b4ph1kvso4tlnvcj) oraz prezentacji nazw pomieszczeń i ich położenia względem siebie – uczniowie dwukrotnie słuchają nagrania z multibooka na paltformie e-akadmia PWN. Wspólne stworzenie notatki na Jamboard – mapa myśli.

2. Gramatyka – nauczyciel zapoznaje uczniów ze sposobem określania relacji przestrzennych przy użyciu wyrażeń находиться справа от входа, напротив входа, рядом с кухней, возле гостиной itp. – wspólne stworzenie notatki na Jamboard.

Uczniowie wykonują zadania z interaktywnymi ćwiczeniami na monitorze [Akademia PWN](https://e-akademia.pwn.pl/a/P1ET2wGjI/D1FxQBKTC) (krzyżówka, uzupełnianie luk wyrazowych, dopasowywanie przymiotników do rzeczowników).

3. Praca w grupach.

Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Zadaniem uczniów jest uzupełnienie luk wyrazowych w opisie mieszkania na [Moje mieszkanie / Моя квартира (learningapps.org)](https://learningapps.org/9607622). Ćwiczenie przygotowuje do samodzielnego stworzenia opisu własnego mieszkania. Nauczyciel sprawdza wykonanie zadania, koryguje błędy.

**Aktywność nr 3**

**Temat:**

 Faza utrwalająca

**Czas trwania:**

 10 minut

**Opis aktywności:**

 W ramach utrwalenia wiadomości zdobytych na lekcji  uczniowie wykonują ćwiczenia:

[Nazwy pomieszczeń - Połącz w pary (wordwall.net)](https://wordwall.net/pl/resource/11011016/rosyjski/nazwy-pomieszcze%C5%84)

[Помещения - Eşleşen çiftler (wordwall.net)](https://wordwall.net/tr/resource/6383023/rosyjski/%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

[Nazwy pomieszczeń po rosyjsku (learningapps.org)](https://learningapps.org/4844502)

**Aktywność nr 4**

**Temat:**

 Faza podsumowująca

**Czas trwania:**

 5 minut

**Opis aktywności:**

1. Nauczyciel ocenia aktywność uczniów.

2. Nauczyciel zadaje i objaśnia pracę domową polegającą na zredagowaniu opisu mieszkania.

**13. Sposób ewaluacji zajęć:**

Po przeprowadzonych zajęciach uczniowie wypełniają ankietę <https://forms.gle/GR5G9VbNvWXt8ZJRA>.